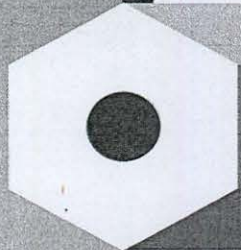
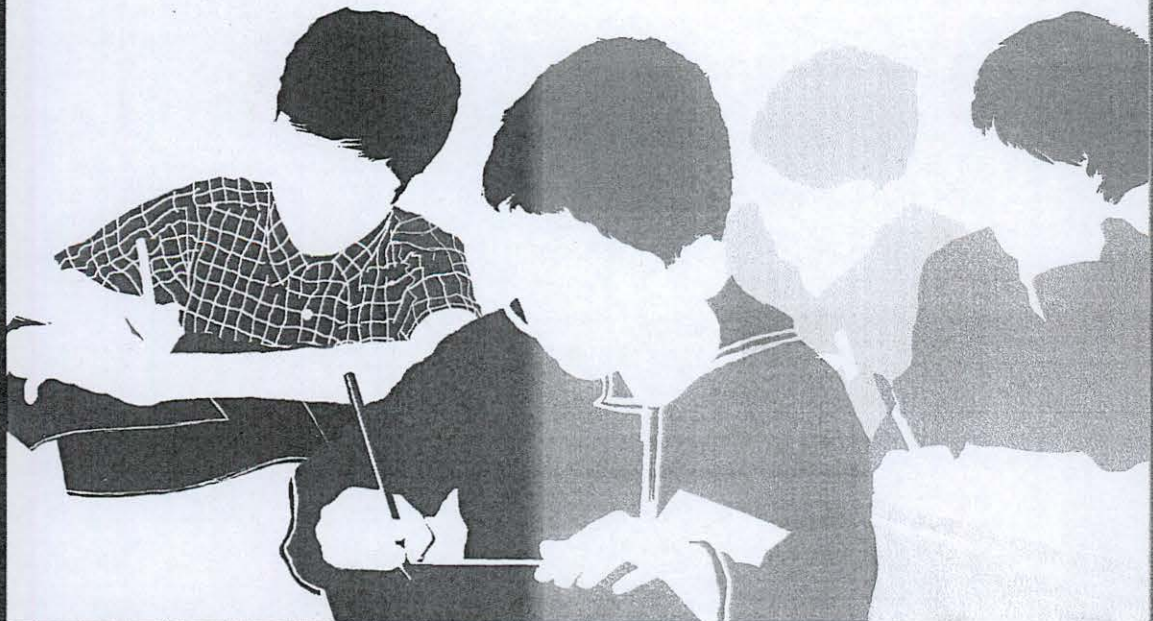




۳
شماره

بگتتا
بسته کمک به تحول آموزش و پرورش

پایه آزمون





زبان انگلیسی

۱. گزینه ۱؛ معنی مکالمه: «آذر: مریم، مادر تو در طول هفته چه کاری انجام می دهد؟
مریم: او معلم است؛ انگلیسی درس می دهد.»
معنی گزینه ها:

(۱) روزهای هفته (۲) هفته (۳) هفتگی (۴) آخر هفته
(سمیره سیلاوی عرب)

۲. گزینه ۳؛ معنی مکالمه: «مونا: مادر بزرگ، می توانید امروز به منزل ما بیایید؟
مادر بزرگ: نمی توانم این کار را بکنم. جمعه چطور است؟»
معنی گزینه ها:

(۱) عالی به نظر می رسد. (۲) خوبم.
(۳) نمی توانم این کار را بکنم. (۴) متشکرم.
(سمیره سیلاوی عرب)

۳. گزینه ۱؛ معنی جمله: «او پیش از طلوع آفتاب ساعت ۴:۳۰ بیدار می شود.»
معنی گزینه ها:

(۱) طلوع آفتاب (۲) غروب آفتاب (۳) نیمه شب (۴) ظهر
(سمیره سیلاوی عرب)

۴. گزینه ۴؛ معنی جمله: «من در جستجو کردن شبکه (سایت)، خوب نیستم.»

(سمیره سیلاوی عرب)

۵. گزینه ۳؛ معنی جمله: «می توانی یک داستان خوب بگویی؟»
معنی گزینه ها:

(۱) انجام دادن (۲) راندن (دوچرخه، اسب) (۳) گفتن (۴) گرفتن
(انتخابی از درس آزمون با اندکی تغییر)

۶. گزینه ۱؛ معنی مکالمه: «A: چه کسی می تواند تنیس بازی کند؟
B: من می توانم به خوبی تنیس بازی کنم.»
معنی گزینه ها:

(۱) چه کسی می تواند تنیس بازی کند؟ (۲) می توانی تنیس بازی کنی؟
(۳) چه موقع تنیس بازی می کنی؟ (۴) در بازی تنیس خوب هستی؟
(سمیره سیلاوی عرب)

۷. گزینه ۱؛ معنی گزینه ها:

(۱) نقاشی کشیدن (۲) عکس گرفتن (۳) معما حل کردن (۴) درس خواندن
(مهناز محمدی)



قرآن و پیام‌های آسمان

۸. گزینه ۲؛ عزیز: شکست‌ناپذیر، فی: در، کم: چقدر، چه بسیار (بنفشه فاضلی)
۹. گزینه ۴؛ اَتَقُوا: تقوا پیشه کنید، اَطِيعُوا: اطاعت کنید، اَطِيعُونَ: اطاعت کنید مرا، تَتَّقُونَ: تقوا پیشه می‌کنید (بنفشه فاضلی)
۱۰. گزینه ۱؛ لَعَلَّ: تا، برای این که، يَشْكُرُونَ: شکر می‌کنند، لَعَلَّهُمْ يَشْكُرُونَ: تا آن‌ها شکر کنند (بنفشه فاضلی)
۱۱. گزینه ۳؛ ترجمه: و وارد کن مرا به کمک رحمت خودت در [گروه] بندگان شایسته‌ات. (بنفشه فاضلی)
۱۲. گزینه ۳؛ نَتَلُو: تلاوت می‌کنیم، می‌خوانیم (بنفشه فاضلی)
۱۳. گزینه ۴؛ شیطان به دوزخیان پاسخ می‌دهد: خداوند به شما وعده‌های راست داد و من وعده‌های دروغ. شما خودتان وعده‌های راست خداوند را کنار گذاشتید و وسوسه‌های دروغ مرا باور کردید. پس به جای سرزنش من، خودتان را سرزنش کنید. (بنفشه فاضلی)
۱۴. گزینه ۴؛ پیامبر خدا (ص)، اسرار و نکات عمیق قرآن را به حضرت علی (ع) آموخت تا پس از رحلت ایشان، مردم بتوانند با کمک امیرمؤمنان و امامان پس از ایشان، از آموزه‌های قرآن بهره‌مند شوند و با استفاده از این آموزه‌ها، بر مشکلات خود، غلبه کنند. (بنفشه فاضلی)
۱۵. گزینه ۴؛ مردم برای راهنمایی گرفتن در احکام دینی و حل مشکلات خود، باید به قرآن و اهل بیت مراجعه کنند. (بنفشه فاضلی)
۱۶. گزینه ۲؛ این آیه، پس از انجام مراسم آخرین حج پیامبر، در محلی به نام غدیر خم بر پیامبر نازل شد و به آن حضرت دستور داده شد که جانشینی حضرت علی (ع) را به‌عنوان امام و رهبر جامعه مسلمانان پس از خود، به مردم معرفی کند. (بنفشه فاضلی)
۱۷. گزینه ۳؛ امام صادق (ع) فرمود: منظور از «نعیم» در این آیه، نعمت محمد و آل محمد است که به شما ارزانی داشته است. (انتخابی از درس آزمون)

ریاضی

۱۸. گزینه ۲؛ اعداد $۶۳ = ۹ \times ۷$ و $۳۳ = ۳ \times ۱۱$ مرکب هستند. (محمدرضا فلاح‌نرگس)
۱۹. گزینه ۴؛ ابتدا این اعداد را تجزیه می‌کنیم. هر عدد در مرحله مضارب کوچک‌ترین شمارنده اول خود خط می‌خورد.
- این دو عدد هر دو مضرب ۳ هستند ولی چون ۱۳۵ کوچک‌تر است زودتر خط می‌خورد. \Rightarrow
- در مرحله مضارب ۳ $\rightarrow ۱۳۵ = ۳^3 \times ۵$
- در مرحله مضارب ۳ $\rightarrow ۱۴۷ = ۳ \times ۷^2$
- در مرحله مضارب ۱۱ $\rightarrow ۱۸۷ = ۱۱ \times ۱۷$
- در مرحله مضارب ۲ $\rightarrow ۱۹۴ = ۲ \times ۹۷$
- بنابراین ابتدا عدد ۱۹۴ سپس عدد ۱۳۵، بعد ۱۴۷ و در نهایت ۱۸۷ خط می‌خورد. (فاطمه جان‌محمدزاده)



۲۰. گزینه ۱؛ چندضلعی یک خط شکسته بسته است که ضلع‌هایش یک‌دیگر را قطع نمی‌کنند مگر در رأس‌ها که دو ضلع به هم می‌رسند.
(رحیم محمدیان)

۲۱. گزینه ۳؛ دو خط a, b و c موازی‌اند، حالا چون خط e بر یکی از آن‌ها (b) عمود است پس بر دو خط دیگر هم عمود خواهد شد.
(رحیم محمدیان)

۲۲. گزینه ۲؛ $10 \times 4 = 40 \Rightarrow a + 5 = 40 \Rightarrow a = 35$
محیط لوزی

(مرتضی کاروان)
۲۳. گزینه ۴؛ الف) نادرست است. به‌عنوان مثال:
 $(x+3)(x+2) = x^2 + 3x + 2x + 6 = x^2 + 5x + 6$

ب) نادرست است. زیرا:
 $7(-2x)(3x^2y) = -42x^3y$

(انتخابی از درس آزمون)
۲۴. گزینه ۳؛ زاویه‌های غیرقائمه دوزنقه قائم‌الزاویه یکی تند و یکی باز می‌باشد که روی هم 180° هستند. (مکمل‌اند)

$$3x + 35^\circ + 8x - 2^\circ = 180^\circ \Rightarrow 11x + 15^\circ = 180^\circ \Rightarrow 11x = 180^\circ - 15^\circ = 165^\circ$$

$$x = \frac{165^\circ}{11} = 15^\circ \Rightarrow \begin{cases} 3x + 35^\circ = 3 \times 15^\circ + 35^\circ = 45^\circ + 35^\circ = 80^\circ \\ 8x - 2^\circ = 8 \times 15^\circ - 2^\circ = 120^\circ - 2^\circ = 118^\circ \end{cases}$$

در این صورت زاویه‌های دوزنقه عبارتند از: $90^\circ, 90^\circ, 100^\circ, 80^\circ$ که کوچک‌ترین آن‌ها 80° است.
(رحیم محمدیان)

۲۵. گزینه ۴؛ به شکل‌های صفحه ۴۲ و ۴۴ کتاب توجه کنید.
(مرتضی کاروان)

۲۶. گزینه ۱؛ کافی است مساحت هر قسمت را به‌دست آورده و با هم جمع کنیم.

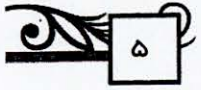
	$3x$	4
x	$3x^2$	$4x$
5	$15x$	20

$$3x^2 + 4x + 15x + 20 = 3x^2 + 19x + 20$$

(محمدرضا فلاح‌نرگس)
۲۷. گزینه ۲؛

$$\frac{(6K - 4L)^8}{2(3K - 2L)^8} = \frac{(2(3K - 2L))^8}{2(3K - 2L)^8} = \frac{2^8(3K - 2L)^8}{2(3K - 2L)^8} = 2^7 = 128$$

(انتخابی از درس آزمون)





۲۸. گزینه ۲؛

۱	۱۵°
۱۱	۱۶۵°
۱۲	۱۸°

$$\frac{36^\circ}{15^\circ} = 24$$

× ۱۵°

(مرتضی کاروان)

۲۹. گزینه ۲؛ فقط گزینه‌های ۱ و ۲ خاصیت‌های لوزی را بیان می‌کنند ولی گزینه ۲ خاصیتی است که مربع هم دارد ولی مستطیل ندارد.

(فاطمه جان محمدزاده)

۳۰. گزینه ۴؛ ب.م.م دو عدد متوالی ۱ می‌شود. ک.م.م دو عدد متوالی حاصل ضربشان می‌شود.

(مرتضی کاروان)

۳۱. گزینه ۱؛

$$\overline{ab} - \overline{ba} = 10a + b - (10b + a) = 9a - 9b = 9(a - b)$$

(انتخابی از درس آزمون)

بنابراین اختلاف یک عدد و مقلوب آن به ۱، ۳ و ۹ بخش پذیر است.

۳۲. گزینه ۳؛ می‌دانیم اندازه هر زاویه داخلی مربع ۹۰° و شش ضلعی منتظم ۱۲۰° است. باید چندضلعی کنار آن‌ها قرار بگیرد که

$$36^\circ - (9^\circ + 120^\circ) = 36^\circ - 21^\circ = 15^\circ$$

مجموع زاویه هر سه ۳۶° شود.

$$\frac{(12-2) \times 18^\circ}{12} = \frac{10 \times 18^\circ}{12} = 15^\circ$$

که اندازه هر زاویه ۱۲ ضلعی ۱۵° است.

(محمدرضا فلاح نرگس)

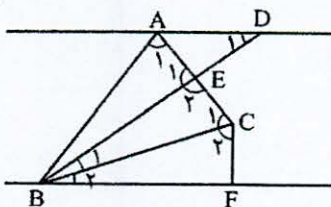
۳۳. گزینه ۴؛ می‌توان این شکل را یک مستطیل به ابعاد $(3a) \times (4b)$ در نظر گرفت و دستور محیط مستطیل را به کار برد:

$$2 \times (3a + 4b) = 6a + 8b$$

(رحیم محمدیان)

۳۴. گزینه ۳؛ چون BD خط تقارن مثلث ABC است پس دو مثلث ABE و BEC بر هم منطبق می‌شوند. پس

$$\hat{A}_1 = \hat{C}_1 = 7^\circ \text{ و } \hat{E}_1 = \hat{E}_2 = 9^\circ \text{ و } \hat{B}_1 = 9^\circ - 7^\circ = 2^\circ \text{ می‌شود و چون BC خط تقارن چهارضلعی است پس دو مثلث}$$



EBC و BCF بر هم منطبق می‌شوند. پس: $\hat{B}_1 = \hat{B}_2 = 2^\circ$ و داریم:

$$(AD \parallel BF \text{ و } BD \text{ مورب}) \Rightarrow \hat{D}_1 = \hat{B}_1 + \hat{B}_2 = 2^\circ + 2^\circ = 4^\circ$$

(محمدرضا فلاح نرگس)



۳۵. گزینه ۳؛ ابتدا عدد ۱۲۱ و ۱۸ را تجزیه می‌کنیم.

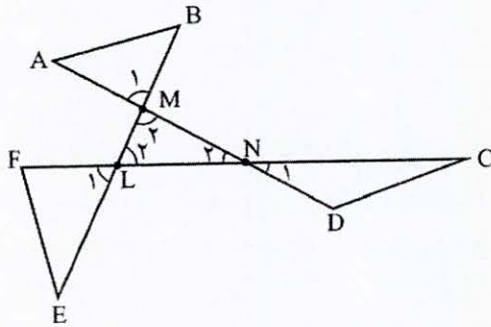
$$۱۲۱ = ۱۱^2, \quad ۱۸ = ۲ \times ۳^2$$

بنابراین اعداد دو رقمی مورد نظر هستند که مضربی از ۱۱ باشند ولی مضرب دو عدد ۳ و ۲ نباشند. پس می‌توان گفت این اعداد ۱۱،

۵۵، ۷۷ هستند.

(فاطمه جان محمدزاده)

۳۶. گزینه ۲؛



$$\underbrace{\hat{A} + \hat{B} + \hat{M}_1}_{18^\circ} + \underbrace{\hat{C} + \hat{D} + \hat{N}_1}_{18^\circ} + \underbrace{\hat{E} + \hat{F} + \hat{L}_1}_{18^\circ} = 3 \times 18^\circ$$

$$\frac{M_1 = M_2, N_1 = N_2}{L_1 = L_2} \rightarrow \hat{A} + \hat{B} + \hat{C} + \hat{D} + \hat{E} + \hat{F} + \hat{M}_2 + \hat{N}_2 + \hat{L}_2 = 54^\circ$$

$$\Rightarrow \hat{A} + \hat{B} + \hat{C} + \hat{D} + \hat{E} + \hat{F} = 54^\circ - 18^\circ = 36^\circ$$

بنابراین ناحیه‌های رنگ شده زوایایی را نشان می‌دهند که روی هم 36° هستند.

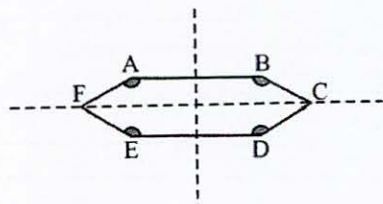
(فاطمه جان محمدزاده)

یعنی 36° از یک دایره رنگ شده است. یعنی یک دایره کامل پس مساحت آن ۱۴ است.

۳۷. گزینه ۴؛ با ۶ زاویه مساوی در نقطه O، صفحه پوشانده شده است. بنابراین مجموع این ۶ زاویه 36° است. بنابراین هر زاویه

برابر 6° است. با توجه به محورهای تقارن شش ضلعی $x = 6^\circ$ از طرفی طبق این دو محور تقارن هر زاویه باز این شش ضلعی با هم

برابر است. بنابراین:



$$\text{مجموع زاویه‌های داخلی هر ۶ ضلعی} = (6-2) \times 18^\circ = 72^\circ$$

$$\Rightarrow \hat{A} + \hat{B} + \hat{C} + \hat{D} + \hat{E} + \hat{F} = 72^\circ$$

$$\Rightarrow y + y + 6^\circ + y + y + 6^\circ = 72^\circ \Rightarrow 4y = 72^\circ - 12^\circ \Rightarrow y = \frac{60^\circ}{4} = 15^\circ$$

$$\Rightarrow 2x + y = 2 \times 6^\circ + 15^\circ = 12^\circ + 15^\circ = 27^\circ$$

(فاطمه جان محمدزاده)

مطالعات اجتماعی

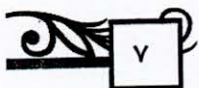
۳۸. گزینه ۲؛ نمایندگان مجلس بر فعالیتهای دولت نظارت می‌کنند و حق سؤال کردن از رئیس‌جمهور و وزرا را دارند. نمایندگان

(منصوره فروزان)

ممکن است از عملکرد رئیس‌جمهور یا هر یک از وزیران سؤال کنند.

۳۹. گزینه ۱؛ از نظر اهمیت و مقدار، بیش‌ترین درآمدهای دولت به‌ترتیب از صادرات نفت و گاز و مالیات به‌دست می‌آید.

(منصوره فروزان)





۴۰. گزینه ۴؛ وقتی دیگری از دست ما عصبانی است باید به آرامی از او سؤال کنیم چرا از دست ما عصبانی است و علت چیست؟ اگر اشتباهی مرتکب نشده‌ایم، با آرامش توضیح دهیم و اگر کسی از دست ما خیلی عصبانی است و ممکن است به ما صدمه بزند، فوراً صحنه را ترک کنیم و از بزرگ‌ترها کمک بخواهیم.
(منصوره فروزان)
۴۱. گزینه ۴؛
(انتخابی از درس آزمون)
۴۲. گزینه ۲؛ رئیس قوه قضائیه از سوی رهبر جمهوری اسلامی انتخاب می‌شود.
(منصوره فروزان)
۴۳. گزینه ۳؛ اگر کسی بدون داشتن مدرک، خود را پزشک، مهندس و وکیل و ... معرفی کند و بخواهد از راه فریب دیگران منافی به‌دست آورد، غضب عنوان نموده است.
(منصوره فروزان)
۴۴. گزینه ۱؛ چون مخاطبین کتاب، گروه‌های وسیعی از مردم نیستند و نمی‌توان ارتباط هم‌زمان با آن‌ها برقرار کرد، کتاب وسیله ارتباط جمعی نیست.
(منصوره فروزان)
۴۵. گزینه ۳؛ در کشور ما وزارتخانه‌ای با عنوان وزارت ارتباطات و فناوری اطلاعات وجود دارد که این وزارتخانه خدمات پستی، مخابراتی، رادیویی، صدا و تصویر را به مردم ارائه می‌کند و مسئولیت توسعه وسایل ارتباطی در کشور را برعهده دارد.
(منصوره فروزان)
۴۶. گزینه ۳؛ پایش فرودگاه‌ها جزو کاربردهای امنیت و نظارت است و ربطی به خدمات دولت الکترونیک ندارد.
(منصوره فروزان)
۴۷. گزینه ۲؛ در شرایط کنونی لازم است همه افراد یاد بگیرند وقتی فیلم‌ها یا پیام‌های بازرگانی را می‌بینند، خوب فکر کنند، آن‌ها را تجزیه تحلیل کنند و به تأثیر آن‌ها بر فکر و رفتار خودشان توجه داشته باشند.
(منصوره فروزان)

عربی

۴۸. گزینه ۴؛ «هو» در «ما هو رأیک» ترجمه نمی‌شود.
گزینه ۱: «یشکر» مضارع است.
گزینه ۲: کل شیء (هر چیزی) درست است.
گزینه ۳: فعل جمله «أقدر» مضارع است «هَلْ أَقْدِرُ عَلَى الْعَبُورِ»: «آیا می‌توانم عبور کنم؟» درست است.
(مهدی وحدانی)
۴۹. گزینه ۳؛ «سَتَلَعَبُ»: بازی خواهد کرد (مفرد مؤنث غایب: هی) ولی در این جمله چون «أنت» آمده است پس معنای آن «بازی خواهی کرد» می‌شود.
(انتخابی از درس آزمون)
۵۰. گزینه ۲؛ در توضیح «بلاء الانسان فیه» (بدبختی انسان در آن است) درست نیست و پاسخ درست: «اللسان» (زبان) می‌باشد.
گزینه ۱: «الشَّرْطِي» (پلیس): امنیت را در کشور حفظ می‌کند. درست است.
گزینه ۳: «الذَّهَبُ» (طلا): قیمتش خیلی گران است. درست است.
گزینه ۴: «الأمهات» (مادران): بهشت زیر پاهایشان است. درست است.
(مهدی وحدانی)



۵۱. گزینه ۲؛ «والدة» (مادر) = «أمّ» (مادر) مترادف هستند.

گزینه ۱: «أمس» (دیروز) = «غداً» (فردا)

گزینه ۳: «عرف» (دانست) = «فهم» (فهمید)

گزینه ۴: «سهل» (آسان) = «بسیط» (ساده)

(مهدی وحدانی)

۵۲. گزینه ۴؛ «طبیبة» (پزشک زن) مورد خطاب قرار گرفته است. «تَفَحَّصِينَ» (معاینه می‌کنی) درست است.

گزینه ۱: «قبل یومین» (۲ روز قبل) نشانه ماضی است و فعل جمله نیز باید ماضی به کار رود.

گزینه ۲: «أمس» (دیروز) نشانه ماضی است و فعل جمله باید ماضی به کار رود.

گزینه ۳: با توجه به «یا أخی» (ای برادر من) فعل جمله باید مذکر به کار رود (تَعْرِفُ)

(مهدی وحدانی)

۵۳. گزینه ۱؛ «أخ» (برادر): «إخوة» (برادران) درست است.

گزینه ۲: جمع خطیئة: «خطایا» درست است.

گزینه ۳: جمع «رسالة»، «رسائل» درست است.

گزینه ۴: جمع «مریض» «مرضى» درست است.

(مهدی وحدانی)

۵۴. گزینه ۳؛ با توجه به این‌که «تلك المرأة» (آن زن) مؤنث می‌باشد، «تَنْفَعُ» (سود می‌رساند) (مؤنث) درست است.

(مهدی وحدانی)

۵۵. گزینه ۴؛ «قَدَرْتُ»: توانستی / «تَقْدِرُ»: می‌توانی درست است.

گزینه ۱: «سوف تَطْرُقین»: خواهی کوید درست است.

گزینه ۲: «شربنا»: نوشیدیم درست است.

گزینه ۳: «أسأل»: می‌پرسم درست است.

(مهدی وحدانی)

علوم

۵۶. گزینه ۲؛ در تبدیل یک اتم به یون مثبت، تعدادی الکترون از اتم گرفته می‌شود. بنابراین بار هسته اتم تغییری نمی‌کند چرا که در

هسته فقط پروتون و نوترون وجود دارد.

(سعید خورشیدنسب)

۵۷. گزینه ۲؛

$$n = 14$$

$$e = 10 \Rightarrow P = 10 + 3 = 13$$

$$Z = P = 13$$

$$A = n + P = 14 + 13 = 27$$

(گروه علمی مبتکران)



۵۸. گزینه ۱)

تعداد الکترون‌های لایه دوم + تعداد الکترون‌های لایه اول = تعداد کل الکترون‌های اتم

$$تعداد کل الکترون‌های اتم = ۲ + ۵ = ۷$$

$$\left. \begin{array}{l} \text{در اتم خنثی} \\ (P) = ۷ \Rightarrow Z = ۷ \\ \text{تعداد } (e) = \text{تعداد } (P) \\ A = (n) + (P) = ۸ + ۷ = ۱۵ \text{ (عدد جرمی)} \end{array} \right\} \Rightarrow {}_Z^A X \Rightarrow {}_7^{15} X$$

(گروه علمی مبتکران)

۵۹. گزینه ۴؛ سلول‌های اصلی تشکیل دهنده مراکز عصبی و اعصاب، نورون‌ها هستند. در بافت عصبی، سلول‌های دیگری به نام پشتیبان

نیز وجود دارند که فعالیت عصبی ندارند و به نورون‌ها کمک می‌کنند. (سعید خورشیدنسب)

۶۰. گزینه ۳؛ نورون‌ها از طریق انتهای آکسون با نورون‌ها و سلول‌های دیگر مانند سلول‌های ماهیچه‌ای در ارتباط‌اند. (سعید خورشیدنسب)

۶۱. گزینه ۱؛ گیرنده‌های مخروطی سه نوع‌اند که هر کدام به یکی از رنگ‌های اصلی (قرمز، آبی و سبز) حساسیت دارند. با تحریک

یک یا چند مورد از این سلول‌ها، رنگ‌های مختلف اجسام را می‌بینیم. گیرنده‌های استوانه‌ای دید سیاه و سفید دارند و تعدادشان

بیش‌تر است. (سعید خورشیدنسب)

۶۲. گزینه ۴؛ قرنیه چشم شفاف است و نور از آن عبور می‌کند. در لایه شبکیه گیرنده‌های نوری قرار دارند. (گروه علمی مبتکران)

۶۳. گزینه ۳؛ تنوع گیرنده‌هایی که در بافت پوششی بینی قرار دارند، زیاد است و باعث می‌شود بوهای مختلف را احساس و از هم

تشخیص دهیم. (سعید خورشیدنسب)

۶۴. گزینه ۳؛ اسکلت به تنهایی قادر به حرکت نیست. عامل ایجاد حرکت ماهیچه‌ها هستند که با اتصال به استخوان موجب افزایش

سرعت حرکت می‌شوند. (سعید خورشیدنسب)

۶۵. گزینه ۴؛ استخوان‌ها محل ذخیره مواد معدنی و تولید سلول‌های خونی هستند. (گروه علمی مبتکران)

۶۶. گزینه ۴؛ بافت پیوندی محکمی که استخوان‌ها را در محل مفصل‌های متحرک به هم وصل می‌کند، رباط نام دارد. (سعید خورشیدنسب)

۶۷. گزینه ۱؛ حرکات دستگاه گوارش را ماهیچه‌های صاف انجام می‌دهند که عملی غیرارادی دارند و به رنگ سفید- صورتی در دیواره

این دستگاه قرار گرفته‌اند. (سعید خورشیدنسب)

۶۸. گزینه ۳؛ بیش‌تر ماهیچه‌های اسکلتی عمل متقابل دارند و جفت‌جفت کار می‌کنند. در سایر گزینه‌ها ماهیچه‌های صاف یا قلبی

آورده شده‌اند. (سعید خورشیدنسب)



۶۹. گزینه ۱؛ مژه‌های سلول‌های گیرنده‌های صوتی با انرژی صوت به لرزش درآمده و تحریک می‌شوند، پیام عصبی تولید می‌شود و عصب شنوایی پیام را به قشر مخ می‌فرستد.
(انتخابی از درس آزمون)
۷۰. گزینه ۱؛
(انتخابی از درس آزمون)

فارسی

۷۱. گزینه ۳؛ ماهیت به معنی اصل، ذات و حقیقت هر چیز است.
(اسماعیل تیموری)
۷۲. گزینه ۴؛ بن مضارع افراختن «افراز» هست.
(اسماعیل تیموری)
۷۳. گزینه ۴؛ تضاد بین واژه‌های می‌خندد و می‌گرید / تشخیص در هر دو مصراع به کار رفته است / تکرار حرف «ق» و «ر» واج‌آرایی ایجاد کرده است.
(اسماعیل تیموری)
۷۴. گزینه ۲؛ املای درست کلمه، «خاستگاه» است.
(اسماعیل تیموری)
۷۵. گزینه ۲؛ در گزینه ۱: نهاد + متمم + فعل، در گزینه ۳: نهاد + مفعول + فعل و در گزینه ۴: نهاد + مسند + فعل تشکیل دهنده جمله هستند. در گزینه ۲: دیروز و در کلاس درس قید هستند.
(اسماعیل تیموری)
۷۶. گزینه ۲؛ ترکیبات «فرخ اسفندیار»، «گران‌مایه فرزندان»، «بی‌چاره فرهاد» جابه‌جایی موصوف و صفت دارند.
(انتخابی از درس آزمون)
۷۷. گزینه ۴؛ بقیه واژه‌ها مترادف هستند.
(اسماعیل تیموری)
۷۸. گزینه ۲؛ مفعول‌ها به ترتیب: مجنون - شرح حسن لیلی می‌دهم، مفعول برای فعل گفت - حسن لیلی، مفعول برای شرح می‌دهم - خاطر خود - نامش - نامه عشق و وفا - حرفی
(انتخابی از درس آزمون)
۷۹. گزینه ۱؛ با توجه به مفهوم بیت، گزینه ۱، یعنی خویش‌شناسی و خودآگاهی گزینه درست می‌باشد.
(اسماعیل تیموری)
۸۰. گزینه ۳؛ در بقیه گزینه‌ها حرف را به معنی «برای» است ولی در گزینه ۳ حرف را نشانه مفعولی است.
(اسماعیلی تیموری)
۸۱. گزینه ۴؛ هستی و جهان به یک صفحه تشبیه شد.
(اسماعیل تیموری)
۸۲. گزینه ۲؛ تشبیه: دزد گیتی (گیتی: مشبه / دزد: مشبه‌به)
(انتخابی از درس آزمون)
۸۳. گزینه ۲؛ این داستان‌ها را از شاهنامه انتخاب کردم (نهاد حذف شده است)
مفعول متمم فعل
(اسماعیل تیموری)
۸۴. گزینه ۲؛ غنی و اغنیا از یک ریشه هستند ولی غنایم از ریشه «غنم» است.
(اسماعیل تیموری)
۸۵. گزینه ۴؛ فعل، فقط در جایگاه فعل قرار می‌گیرد اما اسم در دیگر بخش‌های جمله می‌آید و نقش‌های مختلفی را می‌پذیرد.
(اسماعیل تیموری)